

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения: 05.09.2022

Задача: оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Итоговая оценка	3 балла		

Задача: Оценить технологию использования результатов психологопедагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Итоговая оценка	3 балла		

Задача: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Свободный выбор деятельности воспитанниками	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Доступный выбор материалов	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

мероприятиях различного уровня	не имеется «-»		
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Персональные выставки	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Групповые выставки	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Семейные выставки	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Итоговая оценка	3 балла		

Задача: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
тематические выставки психологопедагогической и методической литературы	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
размещение психологопедагогической информации на сайте ДОО	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Итоговая оценка	3 балла		

Выводы:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендации:

- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности;
- составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников.

05.09.2022

Заведующий МБДОУ «ДС №251г. Челябинска»

Н.А. Мальцева